



UNE ÉCOLE POUR CONSTRUIRE UNE SOCIÉTÉ JUSTE PARITÉ, MIXITÉ ET INCLUSION

L'école est le creuset de la société de demain. La diversité humaine doit y être accueillie avec enthousiasme et bienveillance ! C'est à cette condition que nous pouvons espérer construire un monde plus tolérant et solidaire.

Nous souhaitons offrir à chaque enfant et à chaque adulte la chance de s'enrichir des différences de l'autre au sein de l'école. Des réflexions sur la parité, la mixité sociale et l'inclusion découlent notre projet pédagogique.

La parité

Parmi les missions fondamentales de l'école figure en bonne place celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et les garçons. Nous serons très attentifs à la parité au sein de l'école lors de la constitution du groupe classe et lors de nouvelles inscriptions.

Les enfants seront également confrontés à un modèle paritaire du côté des adultes : un homme et une femme se partageront l'enseignement et la direction collégiale de l'école ; des hommes et des femmes interviendront selon leurs compétences.

Nous insisterons dans un premier temps sur la distinction entre les notions de différence (une fille et un garçon ne sont pas des êtres identiques) et d'égalité (une fille et un garçon ont les mêmes droits). Nous aborderons la question de l'égalité des sexes au cours d'activités variées :

- Discussions qui prendront appui sur des supports adaptés à l'âge des élèves : images, albums de jeunesse, films d'animation, documents scientifiques.
- Débats à visée démocratique et philosophique.
- Échanges informels sur des temps de classe, de récréation, de repas, ...
- Jeux coopératifs
- Constitution de groupes de travail mixtes

Nous veillerons à instaurer et préserver un climat d'entre-aide et de respect mutuel, favorisé par le recours à la pédagogie coopérative.

Il s'agira également de repérer et d'interroger les stéréotypes et les préjugés lorsqu'ils apparaîtront en situation réelle : lors des jeux de récréation, dans les discussions informelles entre élèves, dans les attitudes au vestiaire, au cours d'activités de vie quotidienne sur le domaine (jardinage, cuisine, vaisselle, ménage, bricolage), pendant les séances d'éducation physique et sportive diversifiées (danse, lutte, rugby, gymnastique).

Les adultes ont un rôle fondamental à jouer dans la construction d'une culture de l'égalité des sexes. Les relations entre les membres de l'équipe, avec les parents d'élèves sont autant de modèles relationnels dont se saisiront les enfants.

Les familles seront associées à cette réflexion à l'occasion de soirées débats et de conférences sur ce thème.

La mixité sociale

Cette question concerne des enjeux profondément démocratiques, égalitaires et républicains. Il va de soi que la mixité scolaire participe au développement de la cohésion sociale. C'est pourquoi il nous tient particulièrement à cœur de créer une école à l'image de la société, riche de diversité socio-culturelle.

Pour de nombreux foyers, les frais de scolarité constituent une entrave évidente. Nous projetons d'établir un système de parrainage qui permettra à des élèves issus de milieux défavorisés de suivre une scolarité à moindres frais dans notre structure. Les familles les plus aisées pourront être mises à contribution et nous ferons appel au mécénat pour financer la scolarisation de ces élèves. Ainsi serons-nous en mesure d'accueillir véritablement des enfants de tous horizons.

Nous demanderons, dès que possible, le statut d'école sous contrat avec l'état afin de réduire encore ces frais de scolarité pour tous.

Le travail que nous menons sur la mixité sociale pourra faire l'objet d'une recherche en sciences de l'éducation afin d'en mesurer les effets.

L'inclusion

L'association Terre et Crayons milite notamment pour le droit des personnes en situation de handicap à mener une vie en milieu ordinaire, la plus épanouissante possible. Les élèves à besoins spécifiques seront les bienvenus et l'équipe enseignante mettra en place les adaptations nécessaires au respect de leur rythme. Des aménagements pourront concerner les locaux, le matériel, les activités proposées mais aussi l'accompagnement personnalisé des enfants si cela s'avère nécessaire. L'emploi du temps des élèves en situation de handicap sera construit en concertation avec les familles, les élèves seront inclus dans les groupes de travail en fonction de leurs besoins. Une attention particulière sera portée à leur bien-être dans l'école et à leur intégration dans le groupe.

Nous sommes intimement convaincus que la scolarisation d'élèves en situation de handicap sera également très profitable au groupe dans son ensemble : la tolérance et la solidarité comptent parmi les valeurs primordiales de notre école. Les élèves seront amenés à coopérer chaque jour avec leurs camarades les plus vulnérables. Des compétences sociales et civiques fortes naîtront tout naturellement de cette expérience quotidienne.

Nous souhaitons réserver 15% des places dans l'école aux enfants porteurs d'un handicap.

La construction d'une société paritaire, mixte et inclusive, donnant sa chance à chacun, est l'affaire de tous. Nous comptons apporter notre pierre à l'édifice !

